

Essay

Naam: Iwan Cheng
Studentnr: 1707302
Datum: 15-05-2008
Groep: groepregistratie mislukt,
samengewerkt met: Jonathan Rebel 1715046

Zet een interactieve video in elkaar

De bedoeling was om een interactieve video in elkaar te zetten met een thema. Deze video zou gebruikt kunnen worden om toekomstige studenten warm te maken voor de VU met als nadruk de Faculteit Exacte Wetenschappen.

De basis

Om een project zoals deze succesvol af te ronden dien je een goed plan te hebben, het concept. Als concept voor onze video hebben wij een meeloopdag waarin de toekomstige student kan bepalen waar hij meer informatie over wil. Het is ook de bedoeling dat de video een beleving wordt waarbij de toekomstige student het gevoel krijgt zelf rond te lopen door de VU.

Bij het denken aan de redenen die voor ons doorslaggevend waren bij onze universiteitskeuze kwamen wij op het idee om niet alleen de VU in beeld te brengen. Zo vonden wij beide dat de VU erg goed bereikbaar is. Ook al woon je ver, je kan zelfs op enkele minuten afstand van de VU op kamers gaan in Uilenstede. We hadden dus besloten om Uilenstede in beeld te brengen en ook wat uitgaansgelegenheden, want een student is een enorme feestbeest.

Een ander belangrijk deel van de VU dat we wilden laten zien is eigenlijk hoe modern en schoon de VU is. Bij het terugdenken aan het gebouw van de UvA krijg ik al rillingen, oud gebouw, kleine, stoffige zalen. Terwijl een student toch aardig wat tijd doorbrengt in hoor- en werkcolleges.

We hebben in onze video ook een korte introductie van STORM, aangezien de aankomende student aan de FEW hier zeker mee te maken gaat krijgen. Het is ook een mooie kans voor toekomstige studenten om een idee te krijgen wat een studievereniging precies inhoudt.

De stem

Als eerste hadden we het idee om filmpjes te schieten waarop een van ons te zien was die de filmpjes voorzagen van audio. Achteraf zijn we toch van dit idee gestapt, omdat we toch de aandacht wilden brengen naar de beelden zelf en niet naar een persoon die in elk filmpje voor het beeld staat en aan het praten is. We hebben daarom het geluid apart opgenomen en later bij de filmpjes gedaan doormiddel van het programma audacity en windows movie maker. Dit heeft de beleving voor de kijker versterkt.

Knutselwerk

Het bewerken van het videomateriaal was nodig om filmpjes van het flv formaat te voorzien en omdat sommige filmpjes te lang waren, zoals een aantal filmpjes die we van youtube geplukt hebben. We hadden echter geen goed programma kunnen vinden om dit soort inkortingen uit te voeren. Dus hebben we sommige youtube video's twee keer moeten converteren wat heeft gezorgd voor wat slechter kwaliteit in een aantal video's en in sommige gevallen heeft dit geleid tot gekleurde blokjes in het beeld. Los daarvan was het makkelijk om de filmpjes te bewerken en heeft het niet echt problemen geleverd.

Trailer

Om mensen aan te trekken onze video te bekijken, moesten we een pakkende filmpje hebben. Een filmpje met humor leek ons wel een goed idee om de jonge doelgroep aan te trekken. We hebben gekozen voor een filmpje dat een doolhof laat zien. Ik denk dat over het algemeen een groot deel van de middelbaar scholieren in een doolhof zitten. Ze weten niet welke richting ze op moeten gaan. Er zijn dan ook vele valkuilen die je als toekomstig student tegenkomt.

Dit is uiteindelijk onze viral geworden.

Programmeren

Het was eigenlijk de bedoeling om de interactieve video applicatie op te zetten met behulp van XIMPEL. We hebben deze niet direct kunnen vinden. Toen zijn we gaan nadenken. Een interactieve video in elkaar zetten. Dit leek ons toch wel een goede kans om te laten zien waar studenten aan de VU goed voor zijn. Zelf heb ik nog nooit iets met Flash of beter gezegd, actionscript gedaan. We zijn maar gaan googlen voor tutorials. Wij zijn gestuit op de website www.gotoandlearn.com, deze site had hele handige video tutorials die stap voor stap liet zien hoe je aan zoiets kon beginnen.

Na ongeveer 2 uurtjes in Adobe Flash CS 3 bezig geweest te zijn was het gelukt om een flv video af te spelen. De persoon in the video tutorial legde alles goed uit en vertelde alles op een goed tempo. Ook was duidelijk te zien hoe iets moest. Enthousiast en vol moed ben ik toen verder gegaan, echter het volgende deel was minder makkelijk. Het was tijd voor het in elkaar zetten van de interface. Het is natuurlijk belangrijk dat de interface gebruiksvriendelijk en intuïtief is, ik heb daarom besloten om de balk met afspeelknoppen duidelijk groot onder het filmpje te zetten. Uitgerust met een terugspoelknop, een stopknop en een afspeelknop was de basis van de interface af. Een paar uur alweer later en er zat een schuifbar op, waarmee je de video kan terug of vooruit kan spoelen zat erop. De basis van een videospeler was af.

De applicatie was alleen nog lang niet af, er zouden keuzemomenten in moeten komen. Het leek ons handig om een keuzescherf na het afspelen van de video te laten zien met drie opties. Twee opties die veranderen afhankelijk van wat je vorige keuzes in de applicatie zouden zijn, maar het belangrijkste was toch de derde knop. Deze geeft je de mogelijkheid om de video die je net bekeken hebt nog eens te bekijken. Dit vonden wij wel een noodzaak in de applicatie om de gebruiker niet het gevoel te geven niet meer terug te kunnen gaan of het gevoel te geven dat ze gedwongen zijn verder te gaan en dat het allemaal te snel gaat.

Om de applicatie af te ronden hebben we er ook een knop ingebouwd, die je terug naar het begin brengt, omdat je verschillende mogelijkheden hebt om de video te bewandelen, was het wel duidelijk dat een dergelijke optie er wel in moest zitten.

Laatste woorden

Ik vond het jammer dat de groep-registratie niet gelukt was in het begin van dit vak. Terwijl precies na onze registratie iemand anders gebruik maakte van de laptop waarop wij aan ons geregistreerd hadden. Die waren uiteindelijk wel goed belandt. Helaas is dit probleem bij ons nooit verholpen. We hebben echter wel hulp gekregen van Brinio Hond, waar ik blij mee ben.

In het begin zag ik een beetje op tegen dit project, niet zo zeer om dat het me niet interesseerde. Integendeel, het leek me leuk om dit te doen, alleen het leek nogal moeilijk. We hebben zeker niet de makkelijkste weg bewandeld om door dit vak te komen. Achteraf gezien ben ik blij dat we een eigen unieke interactieve video applicatie hebben gebouwd. Dit zal ons filmpje misschien ook wel onderscheiden tussen al die andere filmpjes. Het van scratch beginnen met zo een applicatie nam wel een aantal bugs met zich mee. Het was nogal verwarrend om de doorloop mogelijkheden goed in de applicatie te krijgen. Zo heb je bij het filmpje dat je naar de kantine gaat twee mogelijkheden, waarvan 1 de keuze is die je nog niet hebt gedaan bij je allereerste keuze.

Ook hebben we veel afspeelproblemen gehad na het invoeren van het keuzescherf en ongedefinieerde keuzemogelijkheden en filmpjes. Op een gegeven moment, voordat de applicatie af was, kregen we een rare bug, dat de filmpjes ging herhalen.

We hadden toen een klein momentje dat we dachten om toch maar in XIMPEL te gaan werken, maar we hadden toch doorgezet.

Achteraf ben ik blij dat we het in actionscript 2 hebben geprogrammeerd, ik heb er hartstikke veel van geleerd en ik zal zeker nog een aantal dingen gaan proberen in flash. Ik heb zeker mijn uiterste best gedaan om een mooie applicatie op te zetten en ik hoop dat ik met dit filmpje toekomstige studenten kan inspireren om naar de VU te komen.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.