

## Essay Project Interactieve Multimedia

Aan de vooravond van het einde van mijn bachelor opleiding bedrijfskunde kan ik met recht zeggen dat Project Interactieve Multimedia een van de meest stimulerende cursussen is geweest die ik heb gevolgd tijdens mijn studie aan de VU. Hoewel de cursus, het materiaal, de onderliggende motivatie van de cursus en de docent soms wat chaotisch overkomen, kan ik me achteraf niet aan de indruk onttrekken dat we kunnen spreken van functionele chaos.

Eerlijk gezegd ben ik achteraf enigszins teleurgesteld in mijn eigen invulling hiervan. Vijf jaar studeren aan de VU heeft me bovenal geleerd dat je, om je opleiding af te maken, niet te veel je eigen weg moet volgen en vooral goed naar de wensen van de docent moet luisteren. Als gevolg hiervan heb ik het devies om niet te veel de technologische diepte in te duiken voor mijn gevoel te letterlijk genomen als ik kijk naar het eindresultaat van de andere groepen. Daarbij moet ik wel vermelden dat de docent onze groep er tijdens de presentatie heel terecht op wees niet te laag te denken over ons eigen werk en dat zal ik dan ook zeker niet doen. Mogelijk klinkt dat wat verbitterd maar het is bedoeld als een compliment voor de cursus: er zijn maar weinig momenten tijdens mijn studie waar ik het gevoel heb gehad dat we onze eigen weg naar de top konden zoeken. De cursus is er wat dat betreft enorm in geslaagd om de voorwaarden te scheppen die daar voor nodig zijn.

Het voorgaande betekent echter niet dat ik geen aanmerkingen heb op de cursus. Zo vind ik het onbegrijpelijk dat de ontwikkeling en het onderhoud van zowel de broncode als de documentatie van het Ximpel framework achter gesloten deuren plaatsvind. Zelf ben ik al ruim vijf jaar actief als professionele web-ontwikkelaar en ben ik betrokken geweest bij een aantal open-source producten. Het is mij dus niet onbekend wat voor enorme druk er op een ontwikkelaar kan liggen als het gaat om de balans tussen up-to-date documentatie en nieuwe features. De volgende suggestie heb ik tijdens de cursus al eerder geopperd: maak het framework beschikbaar via een service als GitHub zodat wij als studenten makkelijk kunnen bijdragen aan zowel de documentatie als de onderliggende broncode.

Maar hoe zit het met de verwachtingen die ik als student had van de cursus en de uiteindelijke vaardigheden die ik me eigen heb gemaakt? Zoals ik al eerder aan heb gegeven heb ik jarenlange ervaring als web-ontwikkelaar waarbij ik voldoende in aanraking ben geweest met het Adobe Flash platform. Op aanraden van medestudenten ben ik de cursus toch gaan volgen omdat deze aldus hen ook op creatief gebied veel te bieden had. Wat dat betreft heeft de cursus mijn verwachtingen volledig overtroffen. Er was aandacht voor de noodzaak van een goede story-graph. De noodzaak voor het simpel houden werd veelvuldig benadrukt en met enige regelmaat werden we er voor gewaarschuwd techniek niet te zien als een beperking voor de creativiteit. Daarmee doel ik niet alleen op het Ximpel platform maar

bovenal op het feit dat we ook met heel eenvoudig materiaal een goede impact kunnen maken. Dit is iets wat tegen mijn eigen persoonlijkheid in gaat, zelf ben ik veelal een pietje-precies en kan ik mezelf nog al eens verliezen in onbelangrijke details. Deze cursus heeft me wat dat betreft heel goed duidelijk gemaakt dat dit niet zwaar weegt in het eindresultaat. Daar zou ik aan toe willen voegen dat ik dit niet alleen bij mezelf heb gezien maar ook in de andere groepen.

Als bedrijfskunde student heb ik op de Faculteit der Economische Wetenschappen en Bedrijfskunde voor vrijwel elk vak moeten presenteren. Hoe vaak ik dit echter ook gedaan heb ik blijf altijd moeite hebben met presenteren voor mede-studenten, vreemd genoeg in tegenstelling tot mijn klanten waarbij ik dit probleem nooit ervaar. Zoals gezegd is dit zeker niet de eerste keer geweest dat ik heb moeten presenteren (en het zal ook zeker niet de laatste zijn). Doorgaans ben ik de mening toebedeeld dat elk wissewasje presenteren niet bijdraagt aan het ontwikkelen van presentatie vaardigheden. Omdat de presentaties voor dit vak echter telkens erg kort moesten zijn heb ik de indruk dat ze in alle gevallen een goede aanvulling vormden op het gemaakte werk en dat je als student leerde inhoud kort en bondig te presenteren zonder opsmuk.

In het kort ben ik dus zeer tevreden over ons eindproduct, de interactieve video over data-mining, maar bovenal de weg er naar toe. Hoewel de cursus soms wat zweverig kon overkomen, de Ximpel documentatie niet heel transparant was en ik met mijn achtergrond best wat meer de diepte in had kunnen duiken op het gebied van de techniek heb ik wel geleerd dat het niet gaat om de details maar om de inhoud. Het neerzetten van een mooi verhaal voor de eindgebruiker en dit presenteren in een bondige en enthousiaste manier.