

# **Verslag Eindvragenlijst Bachelorfase Exacte wetenschappen**

**Onderwijscentrum VU; W. van Os**

## **1. Inleiding**

In het studiejaar 2008-2009 is onder afgestudeerde bachelorstudenten Few een vragenlijst afgenomen betreffende hun studie-ervaringen gedurende hun gehele bachelorprogramma (de tekst van de vragenlijst is terug te vinden in Bijlage 1). Op de volgende pagina's wordt een overzicht gegeven van de uitkomsten, waarbij we ons in eerste instantie concentreren op die van de faculteit als geheel. De gegevens in kwestie staan op de pagina's 2 en 3. In paragraaf 2 hieronder volgt een kort commentaar. De tabellen op de pagina's 4 en verder hebben betrekking op achtereenvolgens de opleidingen *Natuurkunde & Sterrenkunde*, *Medische Natuurwetenschappen*, *Kunstmatige Intelligentie*, *Informatie Media & Management*, *Informatica*, *Farmaceutische wetenschappen*, *Bedrijfskunde & Informatica*, *Wiskunde* en *Scheikunde*.

Elke tabel van de desbetreffende opleiding wordt gevolgd door een weergave van de door studenten van die opleiding gegeven toelichting of gemaakte opmerkingen.

## **2. Commentaar op de uitkomsten van de faculteit als geheel**

Na een overzicht van de gevolgde vooropleiding, de verdeling in voltijd- en deeltijdstudenten, en of studenten al credits voor de master hebben gehaald (wat bij de meerderheid inderdaad het geval is) blijkt uit vraag vijf dat het overgrote deel (ruim driekwart) aan de VU verder gaat met een master. Opleidingen verschillen hierbij overigens wel: bij Farmaceutische wetenschappen is het minder dan tweederde deel, en ook uit de beantwoording van de volgende vraag (achteraf liever een andere bachelor) blijkt dat studenten bij deze opleiding niet onverdeeld positief zijn. Voor de faculteit als geheel is die tevredenheid er wel, zowel naar voren komend in hun feitelijke gedrag na de bachelor (verder met een master aan de VU) als in de beantwoording van vraag 6: achteraf zou meer dan 80% opnieuw voor deze opleiding aan de VU hebben gekozen.

Op pagina 3 staan de antwoorden op de vragen met een vijfpuntsschaal (met een waardering van zeer slecht of zeer oneens (- -) tot zeer goed of zeer eens (+ +)). In de kolom n staat het aantal studenten dat de vraag heeft beantwoord, de kolom gem. bevat de gemiddelde score op die vraag, en de kolom st.dev. de spreiding. Bij het gemiddelde zijn vraagscores onder de 3.0 gearceerd, en boven de 4.0 vet afgedrukt. Overigens geldt tussen 3.0 en 4.0 ook dat scores onder de 3.5 zorgwekkender zijn naarmate ze dichter bij de 3 liggen, zoals bijvoorbeeld bij vraag 23 het geval is. Met vraag 23 en de gearceerde vraag 24 (respons slechts 45 studenten) is meteen een zwak punt van het bachelorprogramma genoemd: het internationale karakter. Relatief zwak is ook de voorbereiding op de arbeidsmarkt (vraag 08 en 09). In dit verband wordt er op gewezen dat dit ook universiteitsbreed (blijkend uit Elsevierenquête en NSE) tot de minder sterke VU-punten moet worden gerekend. Gewezen wordt ook op de vragen 31 en 30: voor diverse opleidingen moeten dit aandachtspunten zijn. Voor het overige spreekt uit de tabel een aanzienlijke tevredenheid met de gevolgde studie: 2 scores die boven de 4.0 liggen, en daarnaast nog eens 19 met een gemiddelde (ruim) boven de 3.5. Het oordeel van in elk geval deze studenten is daarom in zijn algemeenheid zeker gunstig te noemen.

**Faculteit:**  
**Afnamenummer:**  
**Aantal responden-**  
**ten:**

**FEW**  
**22.0338**  
**114**

**1a - Gevolgde opleiding**

	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfswiskunde & Informatica	19	16,7
Farmaceutische wetenschappen	9	7,9
Informatica	25	21,9
Informatie, multimedia & management	16	14,0
Kunstmatige intelligentie	14	12,3
Medische natuurwetenschappen	13	11,4
Natuurkunde	10	8,8
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	6	5,3
Wiskunde	2	1,8
<b>totaal</b>	<b>114</b>	<b>100,0</b>

**2 - Vooropleiding**

	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	103	91,2
hbo 1e jaar	3	2,7
hbo eind	1	0,9
anders	6	5,3
<b>totaal</b>	<b>113</b>	<b>100,0</b>

**3 - Voltijd/deeltijd**

	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	110	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>110</b>	<b>100,0</b>

**4 - Studiepunten voor master gehaald?**

	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	50	45,5
ja	60	54,5
<b>totaal</b>	<b>110</b>	<b>100,0</b>

**5 - Na mijn bachelor ga ik**

	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	85	77,3
Verder met een masteropleiding elders	14	12,7
Verder op de arbeidsmarkt	2	1,8
Anders, namelijk...	1	0,9
Weet nog niet	8	7,3
<b>totaal</b>	<b>110</b>	<b>100,0</b>

**6 - Zelfde bachelor achteraf?**

	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	92	82,9
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	2	1,8
Nee, een andere bacheloropleiding	16	14,4
Nee, niet aan een universiteit studeren	1	0,9
<b>totaal</b>	<b>111</b>	<b>100,0</b>

	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	12	20	58	22	112	3,80	0,88
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	4	24	35	44	6	113	3,21	0,96
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	2	24	37	36	11	110	3,27	0,98
10 - Goed overzicht masteropleidingen	3	14	14	67	14	112	3,67	0,94
11 - Goede basis voor masteropleiding	1	2	10	73	26	112	<b>4,08</b>	0,69
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	10	73	28	111	<b>4,16</b>	0,56
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	5	25	67	16	113	3,83	0,72
14 - Mogelijkheden keuzevakken	1	10	28	49	24	112	3,76	0,92
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	8	11	22	49	22	112	3,59	1,13
16 - Drie cursusjaren even zwaar	6	16	37	51	2	112	3,24	0,91
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	3	26	80	2	111	3,73	0,54
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	1	5	25	75	4	110	3,69	0,66
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	11	32	57	10	110	3,60	0,79
20 - Aansluiting onderdelen	2	18	40	48	2	110	3,27	0,82
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	7	13	18	57	15	110	3,55	1,07
22 - Aandacht voor onderzoek doen	7	18	30	49	6	110	3,26	1,01
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	10	22	33	35	9	109	3,10	1,11
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	5	15	14	11	0	45	2,69	0,97
25 - Kwaliteit onderwijs goed	1	9	24	70	7	111	3,66	0,76
26 - Docenten gaven goed onderwijs	2	5	24	76	4	111	3,68	0,70
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	1	2	23	79	4	109	3,76	0,59
28 - Kwaliteit toetsing goed	1	5	17	82	6	111	3,78	0,65
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	2	5	14	66	24	111	3,95	0,83
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	9	20	35	37	10	111	3,17	1,09
31 - Geen struikelvakken in programma	16	19	35	40	1	111	2,92	1,07
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	3	8	21	57	14	103	3,69	0,91
33 - Studiebegeleiding adequaat	3	7	25	61	12	108	3,67	0,86
34 - Organisatie onderwijs goed	0	5	25	63	17	110	3,84	0,74
35 - Informatievoorziening in orde	1	4	15	73	16	109	3,91	0,71
36 - Materiële voorzieningen adequaat	3	6	21	65	15	110	3,75	0,86

**Faculteit:**  
**Afnamenummer:**  
**Aantal responden-**  
**ten:**

**Few - Natuurkunde & Sterrenkunde**  
**22.0329**  
**10**

<b>1a - Gevolgde opleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfskunde & Informatica	0	0,0
Farmaceutische wetenschappen	0	0,0
Informatica	0	0,0
Informatie, multimedia & management	0	0,0
Kunstmatige intelligentie	0	0,0
Medische natuurwetenschappen	0	0,0
Natuurkunde	10	100,0
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	0	0,0
Wiskunde	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>

<b>2 - Vooropleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	10	100,0
hbo 1e jaar	0	0,0
hbo eind	0	0,0
anders	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>

<b>3 - Voltijd/deeltijd</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	10	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>

<b>4 - Studiepunten voor master gehaald?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	4	44,4
ja	5	55,6
<b>totaal</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

<b>5 - Na mijn bachelor ga ik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	7	77,8
Verder met een masteropleiding elders	0	0,0
Verder op de arbeidsmarkt	0	0,0
Anders, namelijk...	0	0,0
Weet nog niet	2	22,2
<b>totaal</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

<b>6 - Zelfde bachelor achteraf?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	5	55,6
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	2	22,2
Nee, een andere bacheloropleiding	2	22,2
Nee, niet aan een universiteit studeren	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	1	3	5	1	10	3,60	0,84
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	3	3	2	2	0	10	2,30	1,16
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	1	2	4	2	1	10	3,00	1,15
10 - Goed overzicht masteropleidingen	0	3	1	6	0	10	3,30	0,95
11 - Goede basis voor masteropleiding	0	0	3	6	1	10	3,80	0,63
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	0	7	3	10	4,30	0,48
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	0	0	6	4	10	4,40	0,52
14 - Mogelijkheden keuzevakken	0	1	3	2	4	10	3,90	1,10
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	2	3	4	1	0	10	2,40	0,97
16 - Drie cursusjaren even zwaar	2	4	2	1	0	9	2,22	0,97
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	0	4	6	0	10	3,60	0,52
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	0	0	3	7	0	10	3,70	0,48
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	0	4	5	1	10	3,70	0,67
20 - Aansluiting onderdelen	1	0	4	5	0	10	3,30	0,95
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	0	3	0	6	1	10	3,50	1,08
22 - Aandacht voor onderzoek doen	0	0	1	7	2	10	4,10	0,57
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	3	2	3	2	0	10	2,40	1,17
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	1	2	0	1	0	4	2,25	1,26
25 - Kwaliteit onderwijs goed	1	2	2	5	0	10	3,10	1,10
26 - Docenten gaven goed onderwijs	1	1	4	4	0	10	3,10	0,99
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	1	0	2	7	0	10	3,50	0,97
28 - Kwaliteit toetsing goed	1	0	2	7	0	10	3,50	0,97
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	1	0	3	4	2	10	3,60	1,17
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	0	0	0	7	3	10	4,30	0,48
31 - Geen struikelvakken in programma	1	1	4	4	0	10	3,10	0,99
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	0	0	2	6	2	10	4,00	0,67
33 - Studiebegeleiding adequaat	0	3	3	4	0	10	3,10	0,88
34 - Organisatie onderwijs goed	0	1	2	7	0	10	3,60	0,70
35 - Informatievoorziening in orde	1	1	2	6	0	10	3,30	1,06
36 - Materiële voorzieningen adequaat	1	1	1	6	1	10	3,50	1,18

## Toelichting Natuurkunde

### Vraag 4: credits latere master

10; 24; 60; 40; 6

### Toelichting vraag 5: welke master, waar, redenen om elders een master te volgen, welk beroep, wat anders?

Mathematics VU

Energy science Utrecht

Physical science VU

Physics VU

Biomedical physics VU

Physics VU

Financial management Feweb VU

Physics VU

Deze masteropleiding (Energy science) is hier nog niet voorhanden.

**Toelichting vraag 6: achteraf dezelfde bachelor, welke andere bachelor?**

Een campus met alle opleidingen is vrij uniek en heeft mijn voorkeur.

Zelfde bachelor andere universiteit: de opleiding is te klein, er zijn te weinig medestudenten. Verder spreekt het nieuwe curriculum me niet aan.

Andere bachelor: econometrie

Als ik opnieuw zou kunnen kiezen, zou ik een opleiding kiezen die meer op het bedrijfsleven gericht is (vandaar SBI)

**Toelichting vraag 16: ongelijke zwaarte cursusjaren**

Jaar twee was onevenredig zwaar

Eerste jaar was goed te doen, daarna veel te zwaar.

Het tweede jaar is aanmerkelijk zwaarder.

Ik vond het eerste jaar verreweg het makkelijkste jaar.

Eerste jaar was te eenvoudig, vergeleken met volgende studie jaren.

**Toelichting vraag 20: lacunes en overlap in studieprogramma**

Elke prof. wilde in zijn vak studenten voorbereiden op zijn eigen vakgroep. Daardoor was het begin van elk vak hetzelfde en werd er toegewerkt naar een té groot detailniveau met dito studielast.

**Toelichting vraag 28: onvoldoende kwaliteit toetsing**

Te vaak geen duidelijk beeld van wat er op een tentamen verwacht kan worden.

**Toelichting vraag 31: aanwezigheid struikelvakken**

Quantum mechanica, Mathematische Methode, Klassieke Mechanica.

Bijna iedereen heeft wel een struikelvak, maar wisselt per persoon.

Struikelvakken SdM-A en SdM-B, Electrodynamica, Inl. Part. Diff. Vergl.

IPDV.

**Vraag 36 (Faciliteiten)**

Sinds het sluiten van de bibliotheek zijn er geen studieruimtes meer in in het FEW –gebouw. Studenten zijn nu veel tijd kwijt aan het zoeken naar lege lokalen. Dit is een armzalige en vervelende situatie.

**Faculteit:** Few - Medische Natuurwetenschappen  
**Afnamenummer:** 22.0330  
**Aantal respondenten:** 13

<b>1a - Gevolgde opleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfskunde & Informatica	0	0,0
Farmaceutische wetenschappen	0	0,0
Informatica	0	0,0
Informatie, multimedia & management	0	0,0
Kunstmatige intelligentie	0	0,0
Medische natuurwetenschappen	13	100,0
Natuurkunde	0	0,0
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	0	0,0
Wiskunde	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

<b>2 - Vooropleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	11	84,6
hbo 1e jaar	1	7,7
hbo eind	0	0,0
anders	1	7,7
<b>totaal</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

<b>3 - Voltijd/deeltijd</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	13	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

<b>4 - Studiepunten voor master gehaald?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	7	58,3
ja	5	41,7
<b>totaal</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>

<b>5 - Na mijn bachelor ga ik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	11	84,6
Verder met een masteropleiding elders	0	0,0
Verder op de arbeidsmarkt	1	7,7
Anders, namelijk...	0	0,0
Weet nog niet	1	7,7
<b>totaal</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

<b>6 - Zelfde bachelor achteraf?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	8	61,5
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	0	0,0
Nee, een andere bacheloropleiding	5	38,5
Nee, niet aan een universiteit studeren	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	0	0	9	4	13	<b>4,31</b>	0,48
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	0	5	5	3	0	13	2,85	0,80
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	0	5	4	2	0	11	2,73	0,79
10 - Goed overzicht masteropleidingen	1	2	0	9	1	13	3,54	1,13
11 - Goede basis voor masteropleiding	0	0	2	11	0	13	3,85	0,38
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	3	8	1	12	3,83	0,58
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	1	4	7	1	13	3,62	0,77
14 - Mogelijkheden keuzevakken	1	2	8	2	0	13	2,85	0,80
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	0	0	1	10	2	13	<b>4,08</b>	0,49
16 - Drie cursusjaren even zwaar	0	2	3	8	0	13	3,46	0,78
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	0	2	11	0	13	3,85	0,38
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	0	0	2	11	0	13	3,85	0,38
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	2	8	3	0	13	3,08	0,64
20 - Aansluiting onderdelen	1	4	6	2	0	13	2,69	0,85
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	1	0	4	7	1	13	3,54	0,97
22 - Aandacht voor onderzoek doen	1	0	2	10	0	13	3,62	0,87
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	4	4	4	1	0	13	2,15	0,99
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	2	2	3	1	0	8	2,38	1,06
25 - Kwaliteit onderwijs goed	0	0	3	10	0	13	3,77	0,44
26 - Docenten gaven goed onderwijs	1	0	4	8	0	13	3,46	0,88
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	0	0	2	10	1	13	3,92	0,49
28 - Kwaliteit toetsing goed	0	1	3	9	0	13	3,62	0,65
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	1	0	3	7	2	13	3,69	1,03
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	0	1	4	7	1	13	3,62	0,77
31 - Geen struikelvakken in programma	2	2	5	4	0	13	2,85	1,07
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	0	0	0	9	2	11	<b>4,18</b>	0,40
33 - Studiebegeleiding adequaat	1	0	6	6	0	13	3,31	0,85
34 - Organisatie onderwijs goed	0	0	5	7	1	13	3,69	0,63
35 - Informatievoorziening in orde	0	0	1	10	1	12	4,00	0,43
36 - Materiële voorzieningen adequaat	0	0	1	10	2	13	<b>4,08</b>	0,49

## Toelichting Medische Natuurwetenschappen

### Vraag 4: credits latere master

18; 60; 18; 18

### Toelichting vraag 5: welke master, waar, redenen om elders een master te volgen, welk beroep, wat anders?

MNS-MP VU

Drug Discovery and Safety

MNS / Bioinformatica

MNS VU

Master Few

MPA Falw VU

MNS VU

MNS VU

Master Few

Bioinformatica / MNS VU

MNS VU

Biomedical Sciences Utrecht



Huidige masters te gevarieerd en te weinig toegespitst. Utrecht beter georganiseerd.

**Toelichting vraag 6: achteraf dezelfde bachelor, welke andere bachelor?**

Ik had een andere richting gekozen, alfa ipv beta.

Als ik ingeloot was, zou ik geneeskunde doen.

Andere bachelor: Technische natuurkunde.

Andere bachelor: Farmacochemie.

Andere bachelor: Geneeskunde.

**Toelichting vraag 16: ongelijke zwaarte cursusjaren**

Het 3<sup>de</sup> jaar is een stuk lichter dan de andere jaren, de vakken zijn niet echt lastig.

De vakken in het 3<sup>de</sup> jaar zijn t.o.v. jaar 1 & 2 eenvoudiger. Er moet minder gedaan worden.

**Toelichting vraag 17: hoeveelheid onderwijs niet adequaat**

Wisselend.

**Toelichting vraag 20: lacunes en overlap in studieprogramma**

Te veel overlap. Doordat veel tentamens van verschillende jaren veel op elkaar leken was voor bepaalde vakken: oud tentamen leren = vak halen.

Te veel overlap tussen Natuurkunde en Gezondheid en FMF/VWO, Kans 1a en vwo en verschillende Far/MOF vakken.

Bij sommige vakken overlap geweest

Bij sommige vakken is heel veel overlap. Docenten zijn niet op de hoogte wat bij andere vakken gegeven wordt.

Fysica 2, veel te veel stof voor een 1<sup>e</sup>jaars 3 punts vak!

Fac. vakken hadden veel overlap.

Soms veel overlap: bijv. bij intro exact en farmacochemie / bij Natuurkunde en Gezondheid en Project Kanker / FMF 2.

**Toelichting vraag 31: aanwezigheid struikelvakken**

Er zijn een aantal vakken die door veel studenten heel lastig worden bevonden. O.a. FMF2 en Calculus 2.

Er zaten een aantal struikelvakken voor mij persoonlijk in.

Fysica & Medische Fysica 2, Calculus 2

Quantum to (materie?) is een struikelblok geweest.

Niet altijd evengoed, komt doordat vakken bij andere opleidingen worden gevolgd.

**Toelichting algemeen**

Een aanrader voor nieuwe studenten maar dan wel met wat meer practica door het jaar heen.

**Faculteit:** Few - Kunstmatige Intelligentie  
**Afnamenummer:** 22.0331  
**Aantal respondenten:** 14

<b>1a - Gevolgde opleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfskunde & Informatica	0	0,0
Farmaceutische wetenschappen	0	0,0
Informatica	0	0,0
Informatie, multimedia & management	0	0,0
Kunstmatige intelligentie	14	100,0
Medische natuurwetenschappen	0	0,0
Natuurkunde	0	0,0
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	0	0,0
Wiskunde	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>

<b>2 - Vooropleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	13	92,9
hbo 1e jaar	1	7,1
hbo eind	0	0,0
anders	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>

<b>3 - Voltijd/deeltijd</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	13	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>13</b>	<b>100,0</b>

<b>4 - Studiepunten voor master gehaald?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	8	57,1
ja	6	42,9
<b>totaal</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>

<b>5 - Na mijn bachelor ga ik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	9	75,0
Verder met een masteropleiding elders	2	16,7
Verder op de arbeidsmarkt	0	0,0
Anders, namelijk...	0	0,0
Weet nog niet	1	8,3
<b>totaal</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>

<b>6 - Zelfde bachelor achteraf?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	13	92,9
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	0	0,0
Nee, een andere bacheloropleiding	1	7,1
Nee, niet aan een universiteit studeren	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>14</b>	<b>100,0</b>

	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	1	3	7	2	13	3,77	0,83
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	0	2	6	6	0	14	3,29	0,73
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	0	4	6	3	1	14	3,07	0,92
10 - Goed overzicht masteropleidingen	0	0	1	11	2	14	<b>4,07</b>	0,47
11 - Goede basis voor masteropleiding	0	0	0	12	2	14	<b>4,14</b>	0,36
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	1	7	6	14	<b>4,36</b>	0,63
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	0	5	7	2	14	3,79	0,70
14 - Mogelijkheden keuzevakken	0	0	5	6	2	13	3,77	0,73
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	0	1	2	6	5	14	<b>4,07</b>	0,92
16 - Drie cursusjaren even zwaar	1	2	4	7	0	14	3,21	0,97
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	0	2	11	0	13	3,85	0,38
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	0	0	2	11	0	13	3,85	0,38
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	1	0	10	2	13	4,00	0,71
20 - Aansluiting onderdelen	0	3	5	5	0	13	3,15	0,80
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	0	1	1	8	3	13	4,00	0,82
22 - Aandacht voor onderzoek doen	0	3	3	7	0	13	3,31	0,85
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	0	2	1	10	0	13	3,62	0,77
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	1	0	3	0	0	4	<b>2,50</b>	1,00
25 - Kwaliteit onderwijs goed	0	0	4	8	1	13	3,77	0,60
26 - Docenten gaven goed onderwijs	0	0	2	11	0	13	3,85	0,38
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	0	0	1	12	0	13	3,92	0,28
28 - Kwaliteit toetsing goed	0	0	1	10	2	13	<b>4,08</b>	0,49
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	0	0	1	7	5	13	<b>4,31</b>	0,63
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	0	2	3	6	2	13	3,62	0,96
31 - Geen struikelvakken in programma	1	0	4	8	0	13	3,46	0,88
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	0	3	5	4	1	13	3,23	0,93
33 - Studiebegeleiding adequaat	0	0	0	9	3	12	<b>4,25</b>	0,45
34 - Organisatie onderwijs goed	0	1	2	5	5	13	<b>4,08</b>	0,95
35 - Informatievoorziening in orde	0	0	1	10	2	13	<b>4,08</b>	0,49
36 - Materiële voorzieningen adequaat	0	1	0	11	1	13	3,92	0,64

## Toelichting Kunstmatige Intelligentie

### Vraag 4: credits latere master

30; 12; 15; 10; 2; 20; 2

### Toelichting vraag 5: welke master, waar, redenen om elders een master te volgen, welk beroep, wat anders?

AI – CiSo VU

Forensic Intelligence UvA

AI – CiSo VU

AI – CiSo VU

AI – CiSo VU

AI – CiSo VU

Multimedia VU

Business in ICT Leiden

AI – CiSo VU

AI – CiSo VU

AI & Communicatie

AI – CiSo VU

Knowledge Technology & Intelligent International Applications VU

De masters aan de VU zijn te algemeen. Een groot deel moet je ook zelf kiezen. Ik wil liever een strak programma en een echte specialisatie

**Toelichting vraag 6: achteraf dezelfde bachelor, welke andere bachelor?**

Ja, de bachelor AI aan de VU was goed georganiseerd en in elkaar gezet.

Andere bacheloropleiding: onbekend

**Toelichting vraag 16: ongelijke zwaarte cursusjaren**

1<sup>ste</sup> jaar en 2<sup>de</sup> jaar waren prima, derde jaar was opeens 5 keer meer werk voor 2 keer zo minder leren.

Het 3<sup>de</sup> jaar is volgepropt met praktische vakken, deadline na deadline.

**Toelichting vraag 20: lacunes en overlap in studieprogramma**

Vrij veel overlap tussen sommige vakken als TAWO en HCI en Gegevensverwerking.

Veel stof werd tijdens andere vakken herhaald terwijl het als voorkennis zou moeten worden beschouwd.

Psychologie vakken liepen af en toe tegelijk met exacte vakken.

Vakken hadden wel veel overlap. Daarom wil ik ook niet op de VU blijven. Lijkt alsof ik steeds hetzelfde doe en het grote plaatje niet zie.

**Toelichting vraag 31: aanwezigheid struikelvakken**

HCI was een ramp, neural networks heel moeilijk zonder matlab achtergrond, beide vakken inmiddels verbeterd.

HCI, geen feedback over gemaakte opdrachten, weinig communicatie, onduidelijke opdrachten, veel deadlines, colleges sluiten niet aan op practica en tentamen

**Toelichting algemeen**

Print voorzieningen laten nog wat te wensen over, oude systeem beter!

Het oude printstelsel was beter.

**Faculteit:** Few - Informatie, Media & Management  
**Afnamenummer:** 22.0332  
**Aantal respondenten:** 16

<b>1a - Gevolgde opleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfskunde & Informatica	0	0,0
Farmaceutische wetenschappen	0	0,0
Informatica	0	0,0
Informatie, multimedia & management	16	100,0
Kunstmatige intelligentie	0	0,0
Medische natuurwetenschappen	0	0,0
Natuurkunde	0	0,0
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	0	0,0
Wiskunde	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>

<b>2 - Vooropleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	13	86,7
hbo 1e jaar	0	0,0
hbo eind	1	6,7
anders	1	6,7
<b>totaal</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

<b>3 - Voltijd/deeltijd</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	15	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

<b>4 - Studiepunten voor master gehaald?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	6	40,0
ja	9	60,0
<b>totaal</b>	<b>15</b>	<b>100,0</b>

<b>5 - Na mijn bachelor ga ik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	12	75,0
Verder met een masteropleiding elders	3	18,8
Verder op de arbeidsmarkt	1	6,3
Anders, namelijk...	0	0,0
Weet nog niet	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>

<b>6 - Zelfde bachelor achteraf?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	15	93,8
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	0	0,0
Nee, een andere bacheloropleiding	1	6,3
Nee, niet aan een universiteit studeren	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>

	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	1	4	8	3	16	3,81	0,83
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	0	1	5	9	1	16	3,63	0,72
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	1	2	6	5	2	16	3,31	1,08
10 - Goed overzicht masteropleidingen	1	1	5	5	3	15	3,53	1,13
11 - Goede basis voor masteropleiding	0	0	0	11	4	15	<b>4,27</b>	0,46
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	1	8	7	16	<b>4,38</b>	0,62
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	2	3	8	3	16	3,75	0,93
14 - Mogelijkheden keuzevakken	0	1	0	5	10	16	<b>4,50</b>	0,82
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	0	2	4	7	3	16	3,69	0,95
16 - Drie cursusjaren even zwaar	1	2	7	5	1	16	3,19	0,98
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	2	3	11	0	16	3,56	0,73
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	1	3	3	9	0	16	3,25	1,00
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	4	2	9	1	16	3,44	0,96
20 - Aansluiting onderdelen	0	3	5	6	1	15	3,33	0,90
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	4	3	2	5	2	16	<b>2,88</b>	1,45
22 - Aandacht voor onderzoek doen	2	5	5	1	3	16	<b>2,88</b>	1,31
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	2	5	4	2	3	16	<b>2,94</b>	1,34
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	0	1	2	0	0	3	<b>2,67</b>	0,58
25 - Kwaliteit onderwijs goed	0	3	0	12	1	16	3,69	0,87
26 - Docenten gaven goed onderwijs	0	1	4	10	1	16	3,69	0,70
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	0	0	3	13	0	16	3,81	0,40
28 - Kwaliteit toetsing goed	0	1	2	12	1	16	3,81	0,66
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	0	1	1	11	3	16	4,00	0,73
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	5	2	6	2	1	16	<b>2,50</b>	1,26
31 - Geen struikelvakken in programma	4	4	4	4	0	16	<b>2,50</b>	1,15
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	1	4	3	5	1	14	3,07	1,14
33 - Studiebegeleiding adequaat	1	2	3	8	2	16	3,50	1,10
34 - Organisatie onderwijs goed	0	0	2	13	1	16	3,94	0,44
35 - Informatievoorziening in orde	0	1	1	10	4	16	<b>4,06</b>	0,77
36 - Materiële voorzieningen adequaat	0	1	4	9	2	16	3,75	0,77

## Toelichting Informatie, Media & Management

### Vraag 4: credits latere master

33; 19; 19; 12; 30; 22; 30; 29; 6

### Toelichting vraag 5: welke master, waar, redenen om elders een master te volgen, welk beroep, wat anders?

Information sciences VU

Information sciences VU

Informatiekunde / BIS UvA

Information sciences VU

Information sciences VU

Information sciences VU

Information sciences VU

Informatiekunde / Human Centred Multimedia UvA

Information sciences VU

Information sciences VU

Information sciences VU

Informatiekunde / Human Centred Multimedia UvA

Information sciences VU  
Arbeidsmarkt: webdeveloper bij Wharf  
Information sciences VU  
Information sciences VU

Niet langer de gewenste multimedia master a/d VU. Teveel keuzeruimte in aangeboden master.

**Toelichting vraag 6: achteraf dezelfde bachelor, welke andere bachelor?**

Na veel switchen van studie, heb ik de juiste studie gekozen die bij mij past. Verder is de VU een gezellige universiteit

Andere bachelor: International Business / Economie.

**Toelichting vraag 16: ongelijke zwaarte cursusjaren**

Eerste jaar was het zwaarst. Ik kwam hier voor Multimedia en Cultuur dan verwacht je geen wiskundige vakken. Had dat niet in VWO pakket.

IP2, Formele structuren, Logische Taal & Redeneermethoden, Datastructuren

**Toelichting vraag 17: hoeveelheid onderwijs niet adequaat**

Sommige zaken kregen geen practicum terwijl eigenlijk wel gewenst en visa versa.

**Toelichting vraag 18: verhouding onderwijs/zelfstudie**

Naar mijn mening té veel groepswork

**Toelichting vraag 20: lacunes en overlap in studieprogramma**

Het onderdeel 'UML' is mij bij 5 verschillende vakken uitgelegd...

Teveel overlap ( UML, MoSCoW, etc). Te weinig overlap (Psych, IBI, bedr. Ec)

**Toelichting vraag 31: aanwezigheid struikelvakken**

Human Computer Interaction , inmiddels veranderd.

Databases 1, Human Computer Interaction, Management.

WBKR.

LTR:! Tja, dat ligt mij gewoon niet.

Inleiding programma tentamen is net als databases een struikelvak voor velen.

Computernetwerken en Practicum Datastructuren waren echte struikelvakken.

Tentamen inleiding Programmeren en Computernetwerken waren behoorlijke struikelvakken

**Faculteit:**  
**Afnamenummer:**  
**Aantal responden-**  
**ten:**

**Few - Informatica**  
**22.0333**  
**25**

<b>1a - Gevolgde opleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfswiskunde & Informatica	0	0,0
Farmaceutische wetenschappen	0	0,0
Informatica	25	100,0
Informatie, multimedia & management	0	0,0
Kunstmatige intelligentie	0	0,0
Medische natuurwetenschappen	0	0,0
Natuurkunde	0	0,0
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	0	0,0
Wiskunde	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>

<b>2 - Vooropleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	23	92,0
hbo 1e jaar	0	0,0
hbo eind	0	0,0
anders	2	8,0
<b>totaal</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>

<b>3 - Voltijd/deeltijd</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	24	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>

<b>4 - Studiepunten voor master gehaald?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	8	33,3
ja	16	66,7
<b>totaal</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>

<b>5 - Na mijn bachelor ga ik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	18	72,0
Verder met een masteropleiding elders	3	12,0
Verder op de arbeidsmarkt	0	0,0
Anders, namelijk...	1	4,0
Weet nog niet	3	12,0
<b>totaal</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>

<b>6 - Zelfde bachelor achteraf?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	22	91,7
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	0	0,0
Nee, een andere bacheloropleiding	1	4,2
Nee, niet aan een universiteit studeren	1	4,2
<b>totaal</b>	<b>24</b>	<b>100,0</b>



	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	5	4	10	6	25	3,68	1,07
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	0	5	8	10	2	25	3,36	0,91
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	0	2	8	13	2	25	3,60	0,76
10 - Goed overzicht masteropleidingen	0	1	1	17	6	25	<b>4,12</b>	0,67
11 - Goede basis voor masteropleiding	0	0	1	11	13	25	<b>4,48</b>	0,59
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	2	16	7	25	<b>4,20</b>	0,58
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	0	6	14	5	25	3,96	0,68
14 - Mogelijkheden keuzevakken	0	1	7	12	5	25	3,84	0,80
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	4	2	5	10	4	25	3,32	1,31
16 - Drie cursusjaren even zwaar	2	3	11	9	0	25	3,08	0,91
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	1	8	13	2	24	3,67	0,70
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	0	1	8	12	3	24	3,71	0,75
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	2	7	11	4	24	3,71	0,86
20 - Aansluiting onderdelen	0	3	9	11	1	24	3,42	0,78
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	1	2	6	11	4	24	3,63	1,01
22 - Aandacht voor onderzoek doen	3	5	8	7	1	24	2,92	1,10
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	0	3	8	8	4	23	3,57	0,95
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	0	4	3	4	0	11	3,00	0,89
25 - Kwaliteit onderwijs goed	0	2	3	15	4	24	3,88	0,80
26 - Docenten gaven goed onderwijs	0	2	1	18	3	24	3,92	0,72
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	0	2	6	14	2	24	3,67	0,76
28 - Kwaliteit toetsing goed	0	1	2	18	3	24	3,96	0,62
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	0	0	3	15	6	24	<b>4,13</b>	0,61
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	3	8	8	5	0	24	2,63	0,97
31 - Geen struikelvakken in programma	3	5	7	9	0	24	2,92	1,06
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	2	0	6	10	6	24	3,75	1,11
33 - Studiebegeleiding adequaat	1	1	7	13	1	23	3,52	0,85
34 - Organisatie onderwijs goed	0	1	5	12	6	24	3,96	0,81
35 - Informatievoorziening in orde	0	1	6	14	3	24	3,79	0,72
36 - Materiële voorzieningen adequaat	1	1	5	11	5	23	3,78	1,00

## Toelichting Informatica

### Vraag 4: credits latere master

40; 46; 32; 68; 64; 20; 24; 22; 43; 8; 3; 46; 56; 18; 18

### Toelichting vraag 5: welke master, waar, redenen om elders een master te volgen, welk beroep, wat anders?

Multimedia VU

Criminologie VU

Software Engineering VU

Internet & Web Technology VU

Internet & Web Technology VU

Multimedia VU

Software Engineering VU

Computer science VU

Computer science VU

Computer science VU

Computer Security Nijmegen

Internet & Web Technology VU  
Computer science VU  
Misscien multimedia master VU  
Computer science University of Bolzano  
Computer science VU  
G-SEEM VU  
Game & Media Technology Utrecht  
Computer science VU  
Computer science VU  
Computer science VU  
Computer science VU

De VU biedt geen leuke multimedia master.

**Toelichting vraag 6: achteraf dezelfde bachelor, welke andere bachelor?**

Halverwege het tweede jaar kwam ik erachter dat ik iets anders wilde studeren dus ben ik met criminologie begonnen.

Bachelor is mij goed bevallen. Veel sociale contacten opgedaan via de VU. Bovendien is de reistijd te overzien.

**Toelichting vraag 16: ongelijke zwaarte cursusjaren**

De vakken worden elk jaar wel zwaarder.

Eerste jaar was lichter.

De jaren waren wel even zwaar, maar binnen een jaar niet. jaar twee periode 2 en 5 waren erg druk, terwijl jaar 2 periode 3 leeg was.

Eerste jaar was heel licht vergeleken met 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> jaar.

**Toelichting vraag 17: hoeveelheid onderwijs niet adequaat**

Aantal vakken te weinig begeleiding vb S.E.

**Toelichting vraag 20: lacunes en overlap in studieprogramma**

Door verschillen in de programma's van 1/A1/IMM/BWI kwam 'regelmatig' overlap voor ivm wel / niet volgen van onderdelen t.o.v. andere programma's.

Wiskunde vakken sloten weinig aan op elkaar en de rest van de studie.

Af en toe aardige overlap.

Geen les over buij / source - trackers (?).

**Toelichting vraag 31: aanwezigheid struikelvakken**

Algebra en Discrete Wiskunde 1 en 2. Databases.

Vakken als ITI waren wel lastig.

Wiskunde vakken.

De theoretisch informatica vakken waren lastig en het nut ervan niet duidelijk.

Algebra Discrete Wiskunde 1, niet echt noodzakelijk voor hedendaagse ICT'er.

Veel moeite gehad met de wiskunde (ADW1,2).

Een aantal wiskunde vakken worden erg slecht gedoceerd.

**Toelichting algemeen**

Het is jammer dat dit pas zo laat in het programma aan bod komt ( Scientific Communication in Computer Science in jaar 3)

**Faculteit:** Few - Farmaceutische wetenschappen  
**Afnamenummer:** 22.0334  
**Aantal respondenten:** 9

<b>1a - Gevolgde opleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfskunde & Informatica	0	0,0
Farmaceutische wetenschappen	9	100,0
Informatica	0	0,0
Informatie, multimedia & management	0	0,0
Kunstmatige intelligentie	0	0,0
Medische natuurwetenschappen	0	0,0
Natuurkunde	0	0,0
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	0	0,0
Wiskunde	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

<b>2 - Vooropleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	8	88,9
hbo 1e jaar	0	0,0
hbo eind	0	0,0
anders	1	11,1
<b>totaal</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

<b>3 - Voltijd/deeltijd</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	9	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

<b>4 - Studiepunten voor master gehaald?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	6	66,7
ja	3	33,3
<b>totaal</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

<b>5 - Na mijn bachelor ga ik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	5	62,5
Verder met een masteropleiding elders	3	37,5
Verder op de arbeidsmarkt	0	0,0
Anders, namelijk...	0	0,0
Weet nog niet	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

<b>6 - Zelfde bachelor achteraf?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	5	55,6
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	0	0,0
Nee, een andere bacheloropleiding	4	44,4
Nee, niet aan een universiteit studeren	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	1	3	4	1	9	3,56	0,88
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	0	2	3	4	0	9	3,22	0,83
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	0	6	2	1	0	9	2,44	0,73
10 - Goed overzicht masteropleidingen	0	3	4	2	0	9	2,89	0,78
11 - Goede basis voor masteropleiding	0	1	3	5	0	9	3,44	0,73
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	0	8	1	9	4,11	0,33
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	0	3	6	0	9	3,67	0,50
14 - Mogelijkheden keuzevakken	0	0	1	8	0	9	3,89	0,33
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	2	0	2	4	1	9	3,22	1,39
16 - Drie cursusjaren even zwaar	0	0	3	6	0	9	3,67	0,50
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	0	3	6	0	9	3,67	0,50
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	0	1	1	7	0	9	3,67	0,71
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	2	3	2	1	8	3,25	1,04
20 - Aansluiting onderdelen	0	3	4	2	0	9	2,89	0,78
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	0	0	1	8	0	9	3,89	0,33
22 - Aandacht voor onderzoek doen	0	0	1	8	0	9	3,89	0,33
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	1	1	3	3	1	9	3,22	1,20
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	0	3	1	1	0	5	2,60	0,89
25 - Kwaliteit onderwijs goed	0	2	2	5	0	9	3,33	0,87
26 - Docenten gaven goed onderwijs	0	1	4	4	0	9	3,33	0,71
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	0	0	3	6	0	9	3,67	0,50
28 - Kwaliteit toetsing goed	0	1	3	5	0	9	3,44	0,73
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	0	3	2	3	1	9	3,22	1,09
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	1	3	3	2	0	9	2,67	1,00
31 - Geen struikelvakken in programma	2	2	4	1	0	9	2,44	1,01
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	0	0	1	7	0	8	3,88	0,35
33 - Studiebegeleiding adequaat	0	1	2	5	1	9	3,67	0,87
34 - Organisatie onderwijs goed	0	2	5	2	0	9	3,00	0,71
35 - Informatievoorziening in orde	0	0	0	8	1	9	4,11	0,33
36 - Materiële voorzieningen adequaat	1	1	6	1	0	9	2,78	0,83

## Toelichting Farmaceutische wetenschappen

### Vraag 4: credits latere master

12; 6; 60

### Toelichting vraag 5: welke master, waar, redenen om elders een master te volgen, welk beroep, wat anders?

Health sciences Falw VU

Drug Discovery & Safety VU

Drug Discovery & Safety VU

Farmacie Utrecht

De studie Farmacie( apotheker) spreekt mij meer aan dan onderzoek

Farmacie Utrecht

Farmacie Utrecht

Hydrology DDS Falw VU

Drug Discovery & Safety VU

**Toelichting vraag 6: achteraf dezelfde bachelor, welke andere bachelor?**

Totaal niet wat je verwacht van zo'n opleiding, lijkt wel een beetje NG of NT pakket, voor gevorderden! Had vooral bio&schei verwacht, geen wis&nat.

Andere bachelor: Gezondheidswetenschappen

Andere bachelor: Farmacie

Andere bachelor: Farmacie

Bachelor behorend bij master Farmacie

**Toelichting vraag 17: hoeveelheid onderwijs niet adequaat**

Eventueel meer praktisch werk.

**Toelichting vraag 20: lacunes en overlap in studieprogramma**

Vakken behandelen dingen dubbel.

Sommige vakken bevatten onderdelen die nog niet behandeld worden (Calculus, Lineaire Algebra onderdelen in andere vakken)

Sloten niet op elkaar aan door te weinig overlap. Allemaal losse vakken die geen samenhangend geheel zijn.

**Toelichting vraag 28: onvoldoende kwaliteit toetsing**

Sommige leraren werken met overhead sheets (TC 1 & 2 bv) en zetten te weinig op Blackboard.

Veel tentamens beslaan niet de studiestof → vooral bij veel struikelvakken was dit het geval. Wanneer < 50% geslaagd voor tentamen wordt niet gevraagd naar mening studenten.

**Vraag 31:** Quantum tot materie, theoretische chemie 1 & 2, Calculus 1 & 2, Computational Chemistry; veel te scheikundig/natuurkundig en hartstikke moeilijk.

Theoretische Chemie 1 en 2 (inmiddels geen onderdeel meer van FAR).

Fysica en medische fysica 2.

Juist veel struikelvakken zoals: van quantum tot materie, Calculus 1 en 2, theoretische chemie 1 en 2, enz. Te veel natuur- en scheikundige vakken voor deze opleiding.

**Toelichting algemeen**

Opleiding is in mijn ogen gewoon een mix van enkele andere opleidingen, en heeft te weinig 'eigen' vakken. Doe eens wat meer Far vakken!

Binnen klimaat erg slecht: frisse lucht, kamertemperatuur, zuurstofgehalte.

Verwerking en bekendmaking van cijfers door onderwijsbureau duurt te lang. Er zijn gevallen waarbij cijfers officieel nog niet bekend hoeven te zijn terwijl de herkansing al bijna is → moet genoeg tijd tussen zitten om te kunnen leren.

Behandeling van klachten ook matig, studieadviseur kon er niet veel mee.

Over het algemeen goed gevoel over bachelor.

**Faculteit:** Few - Bedrijfskunde & Informatica  
**Afnamenummer:** 22.0335  
**Aantal respondenten:** 19

<b>1a - Gevolgde opleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfskunde & Informatica	19	100,0
Farmaceutische wetenschappen	0	0,0
Informatica	0	0,0
Informatie, multimedia & management	0	0,0
Kunstmatige intelligentie	0	0,0
Medische natuurwetenschappen	0	0,0
Natuurkunde	0	0,0
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	0	0,0
Wiskunde	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>

<b>2 - Vooropleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	18	94,7
hbo 1e jaar	0	0,0
hbo eind	0	0,0
anders	1	5,3
<b>totaal</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>

<b>3 - Voltijd/deeltijd</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	19	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>

<b>4 - Studiepunten voor master gehaald?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	7	36,8
ja	12	63,2
<b>totaal</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>

<b>5 - Na mijn bachelor ga ik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	16	84,2
Verder met een masteropleiding elders	3	15,8
Verder op de arbeidsmarkt	0	0,0
Anders, namelijk...	0	0,0
Weet nog niet	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>

<b>6 - Zelfde bachelor achteraf?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	17	89,5
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	0	0,0
Nee, een andere bacheloropleiding	2	10,5
Nee, niet aan een universiteit studeren	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>19</b>	<b>100,0</b>

	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	3	2	9	5	19	3,84	1,01
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	0	2	4	10	3	19	3,74	0,87
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	0	0	7	7	5	19	3,89	0,81
10 - Goed overzicht masteropleidingen	1	4	2	10	2	19	3,42	1,12
11 - Goede basis voor masteropleiding	1	1	1	12	4	19	3,89	0,99
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	3	14	2	19	3,95	0,52
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	1	3	14	1	19	3,79	0,63
14 - Mogelijkheden keuzevakken	0	4	3	10	2	19	3,53	0,96
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	0	2	4	9	3	18	3,72	0,89
16 - Drie cursusjaren even zwaar	0	1	7	10	1	19	3,58	0,69
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	0	4	15	0	19	3,79	0,42
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	0	0	6	11	1	18	3,72	0,57
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	0	6	12	1	19	3,74	0,56
20 - Aansluiting onderdelen	0	1	6	12	0	19	3,58	0,61
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	1	2	2	9	4	18	3,72	1,13
22 - Aandacht voor onderzoek doen	1	3	9	5	0	18	3,00	0,84
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	0	3	9	7	0	19	3,21	0,71
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	1	1	2	4	0	8	3,13	1,13
25 - Kwaliteit onderwijs goed	0	0	8	10	1	19	3,63	0,60
26 - Docenten gaven goed onderwijs	0	0	5	14	0	19	3,74	0,45
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	0	0	5	13	1	19	3,79	0,54
28 - Kwaliteit toetsing goed	0	0	3	16	0	19	3,84	0,37
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	0	0	1	13	5	19	<b>4,21</b>	0,54
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	0	3	10	4	2	19	3,26	0,87
31 - Geen struikelvakken in programma	3	3	6	7	0	19	<b>2,89</b>	1,10
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	0	0	4	11	2	17	3,88	0,60
33 - Studiebegeleiding adequaat	0	0	3	11	4	18	<b>4,06</b>	0,64
34 - Organisatie onderwijs goed	0	0	4	11	3	18	3,94	0,64
35 - Informatievoorziening in orde	0	1	3	11	3	18	3,89	0,76
36 - Materiële voorzieningen adequaat	0	0	3	13	3	19	4,00	0,58

## Toelichting Bedrijfswiskunde & Informatica

### Vraag 4: credits voor latere master

50-60; 16; 30; 16; 3; 6; 6; 30; ca. 40; 12; 47

### Toelichting vraag 5: welke master, waar, redenen om elders een master te volgen, welk beroep, wat anders?

BMI VU

Wetenschapscommunicatie Utrecht

BMI VU

BMI VU

BMI VU

BMI VU

Wetenschapscommunicatie Utrecht

Econometrics & OR Feweb VU

BMI VU

Financial Economics Erasmus

BMI VU



BMI & QF VU  
BMI VU  
BMI VU  
BMI VU  
BMI VU  
BMI VU  
BMI VU  
BMI VU

**Toelichting vraag 6: achteraf dezelfde bachelor, welke andere bachelor?**

Ben heel tevreden over het bachelorprogramma

Andere bachelor: Wiskunde

Andere bachelor: Econometrie

**Toelichting vraag 16: ongelijke zwaarte cursusjaren**

Eerste jaar zwaarder ivm achterstand VWO

**Toelichting vraag 20: lacunes en overlap in studieprogramma**

Ik had het prettig gevonden als Fin 1.5 verplicht was. Hiermee zijn de andere financieringsvakken makkelijker te volgen.

Veel informatiekunde vakken hebben weinig relevantie.

**Toelichting vraag 31: aanwezigheid struikelvakken**

Kennis van Java bleek toch noodzaak om aan de programmeervakken te kunnen deelnemen.

Projecten met deadline vormen stagnering in traject.

IP I, II, & Datastructuren: belachelijk dat hier geen herkansingsmogelijkheden voor zijn!!

Statistiek niet gehaald 1<sup>ste</sup> keer → geen SDA.

→ geen bedrijfscase → kost een jaar.

**Faculteit:** Few - Wiskunde  
**Afnamenummer:** 22.0336  
**Aantal respondenten:** 2

<b>1a - Gevolgde opleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfswiskunde & Informatica	0	0,0
Farmaceutische wetenschappen	0	0,0
Informatica	0	0,0
Informatie, multimedia & management	0	0,0
Kunstmatige intelligentie	0	0,0
Medische natuurwetenschappen	0	0,0
Natuurkunde	0	0,0
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	0	0,0
Wiskunde	2	100,0
<b>totaal</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<b>2 - Vooropleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	2	100,0
hbo 1e jaar	0	0,0
hbo eind	0	0,0
anders	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<b>3 - Voltijd/deeltijd</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	2	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<b>4 - Studiepunten voor master gehaald?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	1	50,0
ja	1	50,0
<b>totaal</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<b>5 - Na mijn bachelor ga ik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	2	100,0
Verder met een masteropleiding elders	0	0,0
Verder op de arbeidsmarkt	0	0,0
Anders, namelijk...	0	0,0
Weet nog niet	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

<b>6 - Zelfde bachelor achteraf?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	2	100,0
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	0	0,0
Nee, een andere bacheloropleiding	0	0,0
Nee, niet aan een universiteit studeren	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	1	1	0	0	0	2	1,50	0,71
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	0	1	0	1	0	2	3,00	1,41
10 - Goed overzicht masteropleidingen	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
11 - Goede basis voor masteropleiding	0	0	0	1	1	2	4,50	0,71
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	0	1	1	2	4,50	0,71
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
14 - Mogelijkheden keuzevakken	0	1	0	1	0	2	3,00	1,41
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	0	1	0	1	0	2	3,00	1,41
16 - Drie cursusjaren even zwaar	0	1	0	1	0	2	3,00	1,41
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	0	1	1	0	2	3,50	0,71
20 - Aansluiting onderdelen	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	0	1	1	0	0	2	2,50	0,71
22 - Aandacht voor onderzoek doen	0	1	1	0	0	2	2,50	0,71
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	0	1	1	0	0	2	2,50	0,71
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	0	1	0	0	0	1	2,00	nvt
25 - Kwaliteit onderwijs goed	0	0	1	1	0	2	3,50	0,71
26 - Docenten gaven goed onderwijs	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
28 - Kwaliteit toetsing goed	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	0	1	0	1	0	2	3,00	1,41
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	0	1	0	1	0	2	3,00	1,41
31 - Geen struikelvakken in programma	0	1	0	1	0	2	3,00	1,41
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	0	1	0	1	0	2	3,00	1,41
33 - Studiebegeleiding adequaat	0	0	1	1	0	2	3,50	0,71
34 - Organisatie onderwijs goed	0	0	0	2	0	2	4,00	0,00
35 - Informatievoorziening in orde	0	0	0	1	1	2	4,50	0,71
36 - Materiële voorzieningen adequaat	0	0	0	1	1	2	4,50	0,71

## Toelichting Wiskunde

### Vraag 4: credits latere master

8

### Toelichting vraag 5: welke master, waar, redenen om elders een master te volgen, welk beroep, wat anders?

Mathematics VU

Mathematics VU

### Toelichting vraag 16: ongelijke zwaarte cursusjaren

Eerste jaar is en stuk minder zwaarder dan de laatste 2.

### Toelichting vraag 31: aanwezigheid struikelvakken

Het vak Maat-en Integratie theorie is erg lastig om in 1 keer te halen , voor bijna iedereen wel een struikelblok.

**Faculteit:**  
**Afnamenummer:**  
**Aantal responden-**  
**ten:**

**Few - Scheikunde**  
**22.0337**  
**6**

<b>1a - Gevolgde opleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Bedrijfswiskunde & Informatica	0	0,0
Farmaceutische wetenschappen	0	0,0
Informatica	0	0,0
Informatie, multimedia & management	0	0,0
Kunstmatige intelligentie	0	0,0
Medische natuurwetenschappen	0	0,0
Natuurkunde	0	0,0
Science, business & innovation	0	0,0
Scheikunde	6	100,0
Wiskunde	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>

<b>2 - Vooropleiding</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
vwo	5	83,3
hbo 1e jaar	1	16,7
hbo eind	0	0,0
anders	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>

<b>3 - Voltijd/deeltijd</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
voltijd	5	100,0
deeltijd	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

<b>4 - Studiepunten voor master gehaald?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
nee	3	50,0
ja	3	50,0
<b>totaal</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>

<b>5 - Na mijn bachelor ga ik</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Verder met een masteropleiding VU	5	83,3
Verder met een masteropleiding elders	0	0,0
Verder op de arbeidsmarkt	0	0,0
Anders, namelijk...	0	0,0
Weet nog niet	1	16,7
<b>totaal</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>

<b>6 - Zelfde bachelor achteraf?</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ja, dezelfde bachelor aan de VU	5	100,0
Ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit	0	0,0
Nee, een andere bacheloropleiding	0	0,0
Nee, niet aan een universiteit studeren	0	0,0
<b>totaal</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>

	--	-	+/-	+	++	n	gem.	st.dev.
07 - Vooropleiding goede basis	0	0	1	4	0	5	3,80	0,45
08 - Goed beeld beroepsmogelijkheden	0	3	2	0	0	5	2,40	0,55
09 - Goede basis start arbeidsmarkt	0	2	0	2	0	4	3,00	1,15
10 - Goed overzicht masteropleidingen	0	0	0	5	0	5	4,00	0,00
11 - Goede basis voor masteropleiding	0	0	0	4	1	5	4,20	0,45
12 - Basis ontwikkelen kennis en vaardigheden	0	0	0	4	0	4	4,00	0,00
13 - Voldoende niveau en diepgang	0	1	1	3	0	5	3,40	0,89
14 - Mogelijkheden keuzevakken	0	0	1	3	1	5	4,00	0,71
15 - Goed mogelijk diploma in 3 jaar te halen	0	0	0	1	4	5	4,80	0,45
16 - Drie cursusjaren even zwaar	0	1	0	4	0	5	3,60	0,89
17 - Hoeveelheid onderwijs adequaat	0	0	0	5	0	5	4,00	0,00
18 - Verhouding onderwijs en zelfstudie	0	0	0	5	0	5	4,00	0,00
19 - Bachelor samenhangend geheel	0	0	1	4	0	5	3,80	0,45
20 - Aansluiting onderdelen	0	1	1	3	0	5	3,40	0,89
21 - Aandacht voor academische vaardigheden	0	1	1	3	0	5	3,40	0,89
22 - Aandacht voor onderzoek doen	0	1	0	4	0	5	3,60	0,89
23 - Aandacht voor verblijf buitenland	0	1	0	2	1	4	3,75	1,26
24 - Verblijf buitenland kan zonder vertraging	0	1	0	0	0	1	2,00	nvt
25 - Kwaliteit onderwijs goed	0	0	1	4	0	5	3,80	0,45
26 - Docenten gaven goed onderwijs	0	0	0	5	0	5	4,00	0,00
27 - Studiemateriaal van goede kwaliteit	0	0	1	2	0	3	3,67	0,58
28 - Kwaliteit toetsing goed	0	1	1	3	0	5	3,40	0,89
29 - Proeftentamens/voorbeeldvragen	0	0	0	5	0	5	4,00	0,00
30 - Cijfers gegeven binnen termijn	0	0	1	3	1	5	4,00	0,71
31 - Geen struikelvakken in programma	0	1	1	2	1	5	3,60	1,14
32 - BA-stage/thesis proeve van bekwaamheid	0	0	0	4	0	4	4,00	0,00
33 - Studiebegeleiding adequaat	0	0	0	4	1	5	4,20	0,45
34 - Organisatie onderwijs goed	0	0	0	4	1	5	4,20	0,45
35 - Informatievoorziening in orde	0	0	1	3	1	5	4,00	0,71
36 - Materiële voorzieningen adequaat	0	1	1	3	0	5	3,40	0,89

## Toelichting Scheikunde

**Vraag 4: credits voor latere master**  
6; 18

**Toelichting vraag 5: welke master, waar, redenen om elders een master te volgen, welk beroep, wat anders?**

Chemistry VU  
Chemistry VU  
Chemistry VU  
Chemistry VU  
Chemistry VU

**Toelichting vraag 16: ongelijke zwaarte cursusjaren**

1<sup>st</sup>e jaar is veel zwaarder omdat je ook met veel andere dingen bezig bent.

**Toelichting vraag 28: onvoldoende kwaliteit toetsing**

Tentamens lijken erg op toetsen van voorgaande jaren.

Veel dezelfde tentamens als jaren ervoor.

**Toelichting vraag 31: aanwezigheid struikelvakken**

Het vak Elektriciteit en Magnetisme was een heel zwaar vak, het zorgde voor vertraging bij een aantal mensen.

Elektriciteit en Magnetisme was een struikelblok maar is reeds vervangen.

E & M, fysische chemie.

**Wijze van beantwoording**

1. Vul het gewenste vakje met zwarte of blauwe pen duidelijk in, op deze manier: ☐ ☒ ☐
2. Aan de achterzijde van dit formulier is ruimte voor opmerkingen.
3. Tenzij anders aangegeven is de codering: -- = zeer oneens/zeer slecht; - = tamelijk oneens/tamelijk slecht; +/- = neutraal; + = tamelijk eens/tamelijk goed; ++ = zeer eens/zeer goed; nvt = niet van toepassing.

**Hartelijk dank voor uw medewerking!**

1. Gevolgde bacheloropleiding:
  - ☐ Bedrijfswiskunde & informatica
  - ☐ Farmaceutische wetenschappen
  - ☐ Informatica
  - ☐ Informatie, multimedia & management
  - ☐ Kunstmatige intelligentie
  - ☐ Medische natuurwetenschappen
  - ☐ Natuurkunde
  - ☐ Science, business & innovation
  - ☐ Scheikunde
  - ☐ Wiskunde
2. Vooropleiding: ☐ vwo ☐ hbo 1e jaar ☐ hbo eind ☐ anders
3. Ik heb de opleiding gevolgd in: ☐ voltijd ☐ deeltijd
4. Tijdens mijn bachelor heb ik al studiepunten gehaald voor een latere master.
  - ☐ nee ☐ ja, namelijk ..... credits
5. Na mijn bachelor ga ik
  - ☐ a. verder met een masteropleiding aan de VU, namelijk: .....  
aan de faculteit: .....
  - ☐ b. verder met een masteropleiding elders, namelijk: .....  
aan de universiteit: .....
  - (indien elders een master uw redenen s.v.p. toelichten op de achterzijde)
  - ☐ c. verder op de arbeidsmarkt als (beroep, functie): .....  
bij (instelling, bedrijf): .....
  - ☐ d. anders, namelijk: .....
  - ☐ e. weet nog niet
6. Zou u, achteraf gezien, de door u gevolgde bachelor opnieuw kiezen? (licht uw antwoord s.v.p. toe op de achterzijde)
  - ☐ a. ja, dezelfde bachelor aan de VU
  - ☐ b. ja, dezelfde bachelor aan een andere universiteit
  - ☐ c. nee, een andere bacheloropleiding, namelijk: .....
  - ☐ d. nee, ik zou niet aan een universiteit gaan studeren

**(De volgende vragen beantwoorden met -- = zeer oneens tot ++ = zeer eens)**

- |   | --                    | -                     | +/-                   | +                     | ++                    | nvt                   |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7. Mijn vooropleiding was een goede basis voor deze bachelor.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Ik heb een goed beeld gekregen van de beroepsmogelijkheden met dit bachelordiploma.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Deze bachelor is een goede basis voor een start op de arbeidsmarkt.  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Ik heb een goed overzicht gekregen van de masteropleidingen die ik met mijn bachelordiploma kan gaan volgen (binnen en buiten de VU). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Deze bachelor is een goede basis voor het volgen van een masteropleiding.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Deze bachelor vormt een goede basis voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Deze bachelor heeft voldoende niveau en diepgang.   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Er waren voldoende mogelijkheden om keuzevakken te volgen (binnen of buiten de faculteit).  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Het is goed mogelijk om het bachelordiploma te halen in de tijd die er voor staat (3 jaar voltijds).                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. De 3 cursusjaren waren ongeveer even zwaar (indien oneens s.v.p. toelichten).   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



	-	-	-	+/-	+	++	nvt
17. De hoeveelheid onderwijs (colleges, practica, werkcolleges, laboratoriumwerk, enzovoort) was gedurende de drie cursusjaren adequaat ( <b>indien oneens s.v.p. toelichten</b> ).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Er was in het algemeen een goede verhouding tussen onderwijs (colleges, practica e.d.) en zelfstudie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. De bachelor vormde in z'n totaliteit een samenhangend geheel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. De diverse onderdelen sloten goed op elkaar aan: weinig lacunes en overlap ( <b>indien oneens s.v.p. toelichten</b> ).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. In het programma is voldoende aandacht besteed aan academische vaardigheden zoals het houden van presentaties, schrijven van papers e.d.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. In het programma is voldoende aandacht besteed aan het (leren) doen van onderzoek.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Ik ben voldoende geattendeerd op mogelijkheden om onderdelen in het buitenland te volgen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Het was mogelijk om een deel van de studie in het buitenland te volgen zonder studievertraging op te lopen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. De kwaliteit van het onderwijs in deze bachelor was goed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. De docenten gaven in het algemeen goed onderwijs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Het studiemateriaal was doorgaans van goede kwaliteit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. De kwaliteit van de toetsing (via tentamens, werkstukken, presentaties e.d.) was in het algemeen goed ( <b>indien oneens s.v.p. toelichten</b> ).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Via voorbeeldvragen en proeftentamens wist je vooraf goed hoe je je op de tentamens moest voorbereiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Cijfers voor tentamens of werkstukken werden vrijwel steeds gegeven binnen de termijn die daar officieel voor staat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Het programma kende geen echte 'struikelvakken' ( <b>indien oneens s.v.p. toelichten</b> ).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Ik heb de bachelorthesis ervaren als een goede proeve van bekwaamheid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. De studiebegeleiding gedurende de opleiding was adequaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Het onderwijs was in het algemeen goed georganiseerd (qua college- en tentamenroosters, onderwijsruimtes, groepsgrootte, enzovoort).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. De informatievoorziening (via studiegids of websites) was in orde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. De huisvesting en andere materiële voorzieningen (onderwijsruimtes, computers, practicumbenodigheden, enzovoort) waren adequaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Toelichting vraag 5b:

Toelichting vraag 6:

Toelichting vraag 16:

Toelichting vraag 17:

Toelichting vraag 20:

Toelichting vraag 28:

Toelichting vraag 31:

Toelichting algemeen:

