

## ONDERWIJSEVALUATIE INFORMATICA NAJAAR 2004

IMSE, bespreking 15-06 2005

Aanwezig: Van Vliet (sectiehoofd, voorzitter), Eliëns, Hoorn, Huntjens, Silvis, van Wouwe (OD), Welmers (Onderwijscentrum VU, verslag).

1. **Verslag bespreking onderwijsevaluatie voorjaar 2004:** accoord.

2. **Aanbevelingen voorjaar 2004:**

Software Engineering: in grote lijnen zijn de aanbevelingen uitgevoerd. Het vak moet nog geëvalueerd worden, aldus van Vliet, maar, zoals het er nu uitziet, gaat het een stuk beter dan de vorige keer.

3. **Geëvalueerde vakken**

**Vak:** Text Interface Design

**Docent:** Hoorn

Een zeer positief evaluatieresultaat. Een felicitatie is op zijn plaats.

Één vraag scoort beneden het referentie-interval: vraag 13 (“De opdrachten waren een goede voorbereiding op het tentamen/eindwerkstuk”). *Hoorn neemt zich in dit verband voor de opdrachten aan te passen. Ook zal hij meer gaan samenvatten.*<sup>1</sup>

**Vak:** Datastructuren

**Docent:** Huntjens

Ook hier is een felicitatie op zijn plaats, een in alle opzichten (zeer) positief evaluatieresultaat.

Er ontspint zich een discussie over Blue J (een leeromgeving voor grafisch programmeren), die zo populair is, dat een JAVA-boek, dat daar niet (mede) over gaat, niet meer verkoopt. Volgens Huntjens is de grafische component niet het sterkste punt, wèl de interpreter, die een veranderde methode direkt toepast.

Van Vliet: de studenten moeten wel leren programmeren, maar niet de indruk krijgen dat dit vak een programmeeropleing is. Huntjens: als ze precies leren hoe het moet (Van Vliet: daar hebben ze later last van) kunnen ze later beter de afwijkingen onderscheiden. Moet je de studenten leren dingen zelf te maken in JAVA of zeggen: je hebt classes en die kun je gebruiken, je hoeft ze niet meer zelf te bouwen? Huntjens is van mening dat de studenten ook zelf de elementaire classes moeten kunnen bouwen.

Op een vraag van van Vliet of een onderzoek hier niet op zijn plaats is antwoordt van Wouwe dat het nu te kort dag is om dit uit te proberen door een parallelle groep met alleen Blue J te laten werken; een jaar later, in 2006, zou dat wel kunnen, maar misschien is er dan wel te weinig instroom om twee groepen te formeren.

**Vak:** C/C++

**Docent:** Silvis

Eveneens een felicitatie waard. De verklaring voor het antwoordpatroon op vraag (22: “Het niveau van de stof was voor mij te laag/juist goed/te hoog”), waar een iets groter percentage respondenten dan gebruikelijk antwoordt “te laag” is volgens de docente dat dat voor de informaticastudenten misschien wel geldt, maar er waren ook zoveel andere studenten (vooral BWI-ers). Overigens was volgens de docente in het verleden het niveau misschien wel te hoog en waren daardoor de evaluaties slecht.

---

<sup>1</sup> Formeel gedane aanbevelingen, maar ook voornemens en suggesties van docenten, worden in dit verslag, ter gemakkelijker identificatie, vet en cursief weergegeven.

**Vak:** Taakanalyse en Webdesign

**Docent:** Yamane

Docent niet aanwezig. Volgens van Vliet is het inzetten van Yamane een noodgreep geweest: hij is op zeer korte termijn ingevallen. Het redelijke evaluatieresultaat laat concluderen dat er geen rampen gebeurd zijn.

Over een opmerking van een student over een “intimiderende houding” van de docent: de docent had een student uitgelachen over een in zijn ogen domme vraag. Gevolg: die student had de rest van de colleges achteraan gezeten en geen vraag meer durven stellen.

Welters: op elke onderwijskundige cursus leer je dat je altijd positieve feedback moet geven, óók op “domme” vragen van studenten. Van Vliet: ***onze docenten gaan toch standaard naar één van die cursussen van het Onderwijscentrum*** (de korte Basiscursus voor docenten of het uitgebreide Professionaliseringstraject)? Silvis: nee, niet geweest. Van Vliet: ***geef je alsnog op.***

Van der Veer geeft de volgende keer het vak. De beschikbare tijd voor dit vak was te kort, er werd in te korte tijd teveel achter elkaar behandeld. V.d. Veer: dat ga ik óók doen, dat kan niet anders.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.  
This page will not be added after purchasing Win2PDF.